



MUSEU DE GEOLOGIA VALENTÍ MASACHS



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

“AQUEST DOSSIER ÉS PER L’ÚS DELS PROFESSORS I PROFESSORES”



LA TERRA ENS DÓNA COSES BONES.

L'objectiu d'aquest treball és fer prendre consciència als nens de que tots som dependents de la Terra, mentre tenen la primera experiència amb materials geològics que usen dia a dia.

Tenim **3 recursos naturals**:



Els fòssils.

Els fòssils són restes d'antics éssers que van viure fa milions d'anys. Aquests animals i/o plantes, en morir, van quedar atrapats dins la terra transformats en mineral o roca.

Veuran fossilitzat un ullal de mamut de dimensions considerables trobat al Puigberenguer (Manresa), i un cargol fossilitzat que podran tocar.



Els minerals.

Un mineral és un sòlid homogeni que es presenta de manera natural i que ha estat format com a resultat de la interacció de processos geològics Químics i Físics. Tenen una estructura interna molt ordenada (cristal·lina) i una composició química i propietats físiques determinades.

Treballaran amb l'Halita, el mineral de la sal. Els hi ensenyarem un paquet de sal que tots coneixen, la provaran i comprovaran que tan la sal com el mineral tenen gust salat.



Les roques.

Les roques són agregats minerals. N'hi ha de tipus diferents, però es poden classificar en tres grups bàsics: roques sedimentàries (formades a la superfície de La Terra), roques ígnies o magmàtiques (formades a dins i fora de l'escorça terrestre a partir de magma) i roques metamòrfiques (formades dins l'escorça terrestre a partir de la transformació d'altres roques quan han passat per temperatures i pressions molt elevades).

Treballaran amb l'argila, roca sedimentària molt abundant, explicarem la seva plasticitat i les seves aplicacions en la fabricació del totxos dels edificis, a la vegada, podran fer-se una figura de record amb un motlle.

Al final de la visita acompanyem als nens a la cambra fosca per tal de veure la gran quantitat de colors diferents que podem trobar en els minerals i les roques amb llum UV.